

Семинар

**«Стратегия перехода школ
из статуса рисковой в статус
резильентной: как развивать
жизнестойкость участников
образовательного процесса»**

7 июня 2023 г.

План ОЭР на 2023-2024 учебный год

А.Л., Гехтман, директор
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района

Куда мы движемся дальше в рамках эксперимента 2023-2024 гг?

1. Разработка и апробация программы повышения квалификации с контрольной группой педагогов
2. Апробация перечня (опрос фокус-групп) на экспериментальной и контрольной группе с целью определения степени значимости индикаторов в формировании потенциала резильентности.
3. Составление итогового перечня индикаторов (как базового материала для рейтинга «потенциал резильентности»). Представление перечня на районной конференции.

Куда мы движемся дальше в рамках эксперимента 2023-2024 гг?

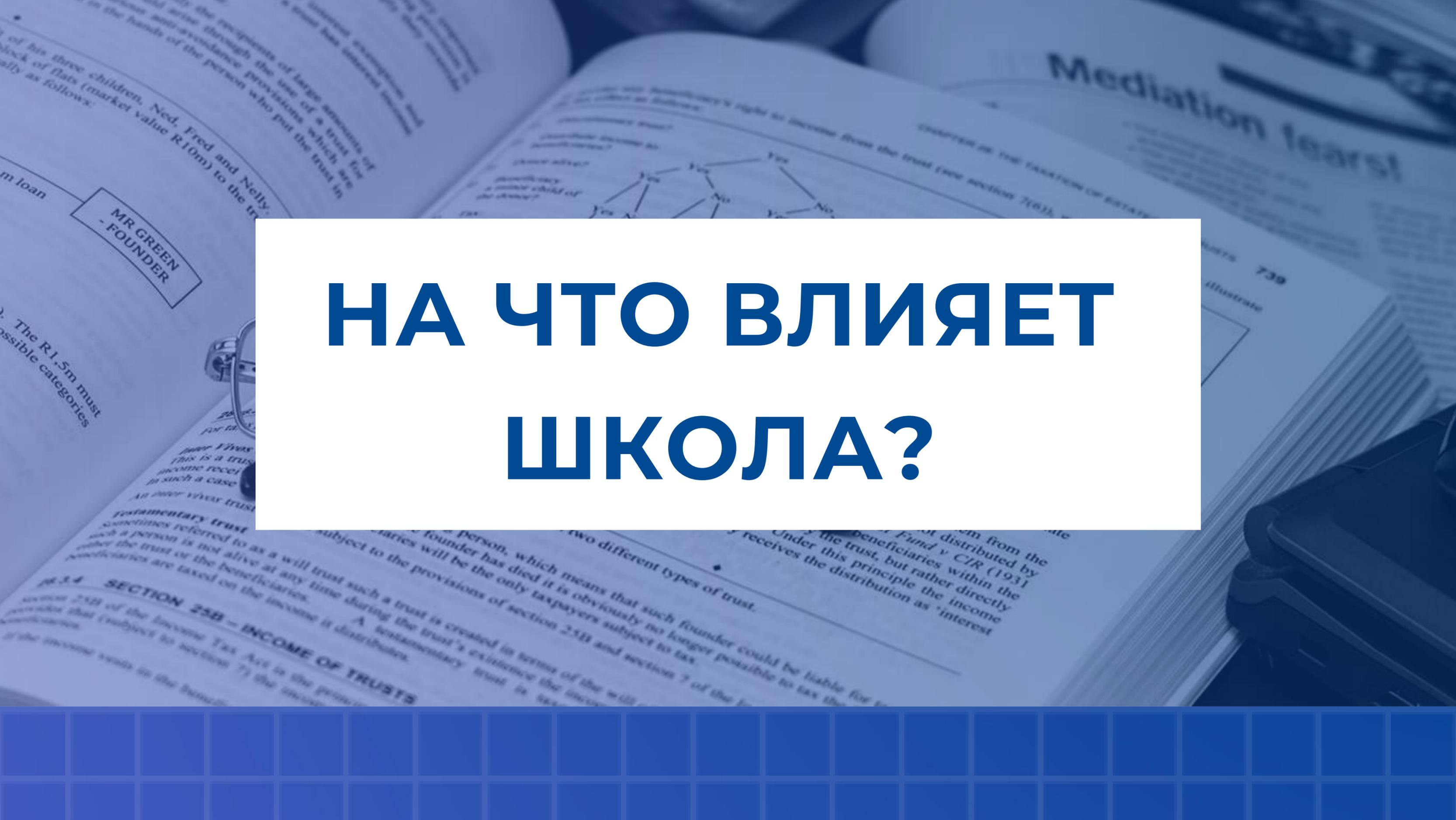
5. Конструирование пилотных вариантов дорожных карт (с января 2024 г):
- Алгоритм управления изменениями на основе социального капитала школы.
 - Вариативная модель выстраивания стратегии резильентности для повышения образовательных результатов.
6. Разработка модели сетевого наставничества «школа-школе» в контексте достижения академической успешности школьника на уровне районной системы образования.

Как быть/стать резильентным?

Н.А. Заиченко, научный руководитель
по опытно-экспериментальной работе
«ИМЦ» Василеостровского района



НА ЧТО ВЛИЯЕТ ШКОЛА?



**9 класс VS классные
руководители:
ОПТИМИЗМ или реализм
в планировании
профессиональной
траектории?**

М.С. Корнеева, методист
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района

Что после 9 класса?

9 класс

Половина в колледж, другие в 10 класс, несколько работать

Классные руководители

Половина в колледж, другие в 10 класс, несколько работать

Что через 3 года?

9 класс

Большинство респондентов понимают важность образования и планируют продолжать учиться...

Классные руководители

Половина зафиксировала учиться + работать, 1/3 не знает

Что советуют педагоги ?

9 класс

большинство респондентов не получили от педагогов конкретных советов или рекомендаций по их профессиональной траектории после школы (8 человек)...

Классные руководители

Фиксируют, что ко всем обращались учащиеся и проводят «беседы» и т.д. с учащимися ...

Что ГОВОРЯТ родители?

9 класс

большинство родителей (11 человек) советуют своим детям учиться, поступать в университет или колледж, получить высшее образование и затем работать в соответствии с полученной специальностью...

Классные руководители

большинство говорят о том, что родители обращаются к ним за советом или помощью. Однако, не у всех школ есть специалисты, которые могут проводить беседы и консультации с родителями. ...

Результаты фокус-группы

девятниклассников (ПОЧЕМУ В КОЛЛЕДЖ?)

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1. Интерес к профессии	1. Интерес к профессии	1. Сложно поступить в вуз после 11 класса	Сложно поступить в вуз после 11 класса	1. Интерес к профессии
2. Мечтает о новых знакомствах, друзьях	2. Надеется, что сможет зарабатывать и учиться одновременно	2. Интерес к профессии	2. Хочет уехать подальше от семьи и выбирает другой город для поступления	2. Случайность\безысходность
3. Знает, что сможет ЕГЭ сдавать 2 раза	3. Родители сказали поступать	3. Можно поступить на бюджет, конкурс в колледж не большой	3. Не хочет сдавать ЕГЭ	3. Надеется, что сможет зарабатывать и учиться одновременно
4. Жаль тратить время на школу, когда можно быстро получить специальность за это время	4. Не хочет сдавать ЕГЭ	4. Надоела школа	4. Надоела школа	4. Сложно поступить в вуз после 11 класса
5. Пробный вариант специальности, можно после колледжа сменить	5. Надоела школа	5. Хочет уехать подальше от семьи и выбирает другой город для поступления	5. Случайность\безысходность	5. Высокая стоимость обучения в ВУЗе

Результаты фокус-группы классных руководителей (ПОЧЕМУ В КОЛЛЕДЖ?)

1 группа	2 группа	3 группа	
		1 вариант	2 вариант
Родители сказали поступать	Многие друзья поступили в колледж	Случайность\безысходность	Жаль тратить время на школу, когда можно быстро получить специальность за это время
Колледж рядом с домом - это просто удобно.	Надоела школа	Надоела школа	Интерес к профессии
Можно поступить на бюджет, конкурс в колледж не большой	Понравилась обстановка в колледже	Родители сказали поступать	Знает, что с сможет ЕГЭ сдавать 2 раза
Не хочет сдавать ЕГЭ	Колледж рядом с домом - это просто удобно.	Не хочет сдавать ЕГЭ	
Сложно поступить в вуз после 11 класса	Интерес к профессии	Сложно поступить в вуз после 11 класса	

Результаты фокус-группы

девятиклассников (ПОЧЕМУ НА РАБОТУ?)

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Хочет поскорее работать	Комфортные условия работы	Возможность переезда	Возможность обрести финансовую независимость	Возможность обрести финансовую независимость
Возможность обрести финансовую независимость	Наличие высокой заработной платы	Возможность обрести финансовую независимость	Слабая успеваемость в школе, не интересно учиться	Комфортные условия работы
Слабая успеваемость в школе, не интересно учиться	Возможность обрести финансовую независимость	Друзья работают в компании	Личный интерес к работе в определенной компании	Наличие высокой заработной платы

Результаты фокус-группы классных руководителей (ПОЧЕМУ НА РАБОТУ?)

1 группа	2 группа	3 группа
Хочет поскорее работать	Возможность обрести финансовую независимость	Возможность обрести финансовую независимость
Слабая успеваемость в школе, не интересно учиться	Друзья работают в компании	Возможность работать без диплома профессионального образования
Родители считают, что пора зарабатывать	Родители считают, что пора зарабатывать	Слабая успеваемость в школе, не интересно учиться

Актуальные технологии рекрутирования педагогических кадров для рискованных школ Василеостровского района

Н.Г. Сковпень, методист
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района.

ОУ

Гимназия №5

***Текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст ...***

**Кратко опишите
особенности
КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ В
вашей школе**

Например:

Начальная школа

Инофоны 500%

Дети с заболеваниями ...

...

Кратко опишите
кадровые проблемы
в вашей школе

Например:

Застарелый коллектив

Нет мотивации у сотрудников

...

Кратко опишите
особенности деятельности
в вашей школе

Например:

В прошлом вечерняя школа

Школа для..

Направления деятельности в школе

...

Кратко опишите
какие специалисты нужны
вашей школе